

Settore Promozione della Città, Welfare Culturale e Politiche Giovanili

Servizio Promozione dello Sport e Politiche Giovanili

All.1

PROGETTO PRELIMINARE

di cui all'AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ENTI DEL TERZO SETTORE PER LA CO-PROGETTAZIONE E ATTUAZIONE DELLE ATTIVITA' di 'TEENaci al Centro' - "DesTEENazione – Desideri in azione" - Spazio Multifunzionale di esperienza per adolescenti" - CUP J21H25000010006

<p>Analisi di contesto</p>	<p>L'analisi condotta nell'ambito dell'elaborazione della proposta progettuale 'TEENaci al Centro', candidata a valere sull'Avviso "DesTEENazione – Desideri in azione", rileva, nella Città di Pescara, la presenza di circa 30.000 giovani tra i 0 e 35 anni su una popolazione totale di circa 19.233 persone. Nella fascia d'età giovanile, compresa tra gli 11 e i 21 anni, vivono a Pescara 12.395 persone circa (7.833 maschi e 4.562 femmine), e il 10,72 % è di origine straniera.</p> <p>Dai dati dei servizi socio-sanitari territoriali, emerge la seguente situazione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aumento dei casi in carico al Servizio di Neuropsichiatria Infantile – Azienda USL di Pescara, per la fascia d'età 11-17; 2. Aumento dei ragazzi presi in carico dal SERD - Azienda USL di Pescara (Servizio per le Dipendenze) sia nella fascia d'età 11-17 anni che in quella 18-21 anni; 3. Aumento degli accessi presso i Consultori familiari - Azienda USL di Pescara. L'intervento più richiesto è il colloquio psicologico; 4. Aumento delle prese in carico del sistema integrato dei servizi socio sanitari di giovani che necessitano di supporto per problematiche complesse quali disturbo depressivo, difficoltà relazionali intra ed extra familiari, disturbo emotivo comportamentale e disturbi d'ansia, come evidenziato dal Centro di Salute mentale – Azienda USL di Pescara. <p>Inoltre, alla luce dei dati forniti dal Servizio Socio Psico Pedagogico (SSPP) del Comune di Pescara, si evidenzia un significativo aumento delle richieste di aiuto da parte delle famiglie con figli nella fascia di età 11–21 anni con la conseguente necessità di implementare interventi mirati e strutturati.</p> <p>In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • per la fascia 11–17 anni, si rende necessario attivare percorsi continuativi di aggregazione e accompagnamento socio-educativo, anche attraverso la presenza dell'educativa di strada, al fine di prevenire situazioni di isolamento, dispersione scolastica e disagio psicosociale (Linea 2); • per la fascia 17–21 anni, occorre promuovere azioni di sostegno psicologico e interventi finalizzati allo sviluppo dell'intelligenza emotiva, fondamentali per il rafforzamento delle competenze relazionali e l'ingresso nella vita adulta (Linea 3, Linea 5, Linea 6). <p>Parallelamente, l'aumento delle richieste da parte di famiglie in cerca di orientamento educativo rappresenta un'importante impulso per attivare interventi specifici di accompagnamento e supporto alla genitorialità, finalizzati a potenziare le competenze relazionali ed educative dei genitori, promuovere relazioni positive e consapevoli con i figli e favorire il benessere dell'intero nucleo familiare, nonché rafforzare quegli strumenti educativi necessari ad affrontare i bisogni educativi e relazionali emergenti, sempre più articolati e complessi (Linea 4).</p> <p>In sintesi, considerati i bisogni emersi in fase di analisi del contesto territoriale, si evidenzia la significatività dell'investimento che l'Amministrazione Comunale attraverso l'Assessorato alle Politiche Giovanili, mette in atto con il Progetto "TEENaci al centro" finanziato a valere sull'Avviso "DesTEENazione – Desideri in azione", che prevede l'apertura di uno Spazio Multifunzionale di esperienza per adolescenti, dove</p>
-----------------------------------	---

Settore Promozione della Città, Welfare Culturale e Politiche Giovanili

Servizio Promozione dello Sport e Politiche Giovanili

All.1

	<p>si svilupperanno le attività aggregative e socio educative destinate ad un ampio target di beneficiari diretti e indiretti.</p> <p>In particolar modo i beneficiari diretti, principalmente giovani nelle diverse fasce di età, saranno circa n. 500 per la <u>Linea 2</u> “Percorsi di aggregazione e accompagnamento socio-educativo”; n.40 per la <u>Linea 3</u> “Azioni educative di prevenzione dell’abbandono scolastico – accompagnamento formazione e lavoro”; n.150 familiari per la <u>Linea 4</u> “Accompagnamento e supporto alle figure genitoriali”; n.200 ragazzi per la <u>Linea 5</u> “Accompagnamento psicologico ai ragazzi e promozione dell’intelligenza emotiva”; n. 30 ragazzi per la <u>Linea 6</u> “Tirocini di inclusione”. I beneficiari indiretti, comprendenti genitori, operatori, insegnanti e altre figure di riferimento, saranno invece almeno 250 unità per la Linea 2; 40 unità per la Linea 3; 150 unità per la Linea 4; 200 unità per la Linea 5; 60 unità per la Linea 6.</p> <p>Questa articolata rete di interventi/attività intende generare un impatto positivo, integrato e diffuso sul territorio, rafforzando il sistema di supporto e promozione del benessere giovanile e familiare.</p>
<p>Coordinamento del progetto</p>	<p>Il coordinamento del Progetto è costituito da un <i>Coordinatore Strategico-Programmatico</i> e da due <i>Coordinatori Tecnici</i>.</p> <p><u>Il coordinamento strategico-programmatico</u> è di competenza esclusiva del Comune di Pescara che ha individuato l’<u>Assistente sociale, dott.ssa Isabella Cacchione</u>.</p> <p>I due <u>Coordinatori tecnici</u> saranno individuati tra operatori/operatrici con professionalità e competenze specifiche coerenti con l’oggetto e le finalità della sperimentazione, individuati nell’ambito della <i>long list</i> per gli incarichi professionali in possesso dell’Ente. In particolare vi sarà un coordinatore Educatore professionale per l’azione “<i>Aggregazione e accompagnamento socio educativo ed educativa di strada</i>” e un coordinatore Psicologo per le azioni “<i>Azioni educative per la prevenzione dell’abbandono scolastico</i>”, “<i>Accompagnamento adulti</i>”, “<i>Accompagnamento psicologico ragazzi</i>”, “<i>Tirocini di inclusione</i>”.</p> <p>Il Progetto TEENaci al Centro’ - DesTEENazione–Desideri in azione - prevede diversi strumenti innovativi di governance e di partecipazione che saranno organizzati e gestiti direttamente dall’Ente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Il <u>Tavolo Adolescenti</u> : strumento di governance della rete locale ovvero la rete istituzionale di indirizzo, coordinamento e monitoraggio, degli attori istituzionali e delle organizzazioni che possono concorrere agli esiti del progetto. Il Tavolo promuove la costruzione del <u>Patto Educativo territoriale</u> che definisce l’alleanza programmatica sulle questioni che si individuano come le più importanti rispetto al benessere, alle condizioni di vita e ai diritti degli adolescenti; 2) il <u>Comitato di consultazione dei beneficiari (Ccb)</u> composto dai rappresentati dei vari gruppi di ragazze e ragazzi che partecipano alle attività promosse del Servizio; 3) il <u>Comitato di gestione paritetico (Cgp)</u> composto dai rappresentanti del Ccb, dell’equipe socio educativa e dell’amministrazione comunale al fine di favorire momenti di raccordo, concertazione e circolarità dell’informazione.
<p>Finalità</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promuovere il benessere psicologico, emotivo e relazionale dei preadolescenti e degli adolescenti nella fascia di età 11-17 anni, attraverso azioni integrate di prevenzione, ascolto, sostegno e accompagnamento nei percorsi di crescita; ✓ Promuovere azioni di sostegno per l’ingresso nella vita adulta dei giovani della fascia di età 18–21 anni anche attraverso attività di accompagnamento al lavoro e alla formazione; ✓ Contrastare fenomeni di disagio giovanile, con particolare attenzione a dispersione

Settore Promozione della Città, Welfare Culturale e Politiche Giovanili

Servizio Promozione dello Sport e Politiche Giovanili

All.1

	<p>scolastica, isolamento sociale, dipendenze comportamentali e uso di sostanze, attraverso interventi socio-educativi territoriali continuativi e capillari;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Favorire l'aggregazione, la partecipazione e la cittadinanza attiva dei giovani, stimolando l'espressione dei desideri, il protagonismo e la costruzione di legami positivi tra pari, famiglie, adulti significativi e territorio; ✓ Potenziare le competenze educative e relazionali delle famiglie, attraverso interventi strutturati di accompagnamento alla genitorialità e promozione di un clima familiare favorevole allo sviluppo positivo degli adolescenti; ✓ Rafforzare e mettere in rete le risorse educative, sociali e sanitarie del territorio, valorizzando la collaborazione tra istituzioni pubbliche, scuole, Terzo Settore, enti formativi e comunità, per una presa in carico integrata e multidimensionale dei bisogni emergenti dei giovani e delle famiglie.
<p><u>Linea 1 – Coordinamento del progetto</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Linea 1.3 - Gestione sorveglianza</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • La <i>Linea 1.3 “Gestione sorveglianza”</i> prevede un servizio di gestione (apertura e chiusura dello Spazio) e sorveglianza, con l'impiego di personale apposito. Ragazzi, ragazze e famiglie dovranno disporre di canali di accesso facilitati (ad alcuni servizi anche via telefono, e-mail) e il servizio di accoglienza e sorveglianza dello Spazio dovrà garantire costantemente le informazioni utili per accedere ai servizi. Anche questi operatori sono parte integrante dell'équipe educativa in quanto saranno punti di riferimento per i giovani all'interno del centro. Tale operatore garantisce all'interno del Centro un servizio di accoglienza per offrire informazioni utili sul funzionamento del Servizio e le opportunità offerte.
<p><u>Linea 2 – Accompagnamento socio educativo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Linea 2.1a – “Attività aggregative e socioeducative”</u> • <u>Linea 2.1b – “Educativa di strada</u> • <u>Linea 2.2 – “I Progetti giovani ed esperienze trasformative di utilità</u> 	<p>La <i>Linea 2.1 “Attività aggregative e socioeducative”</i> ha come obiettivo la promozione di significativi processi di crescita e consapevolezza degli adolescenti, attraverso la creazione di uno spazio accogliente e dinamico. Attraverso una serie di attività educative inclusive e stimolanti, co-costruite con i giovani, potranno sperimentarsi, creare legami significativi e di scambio, sviluppare capacità personali e relazionali, diventando parte attiva della comunità. Tale linea prevede l'attuazione di specifiche attività aggregative e socio educative, tramite una progettazione di gruppo (PEG), ovvero esperienze di spazio studio, di gioco libero e gioco strutturato, di apprendimento informale e laboratoriali (musicali, artistici performativi, tecnologici etc).</p> <ul style="list-style-type: none"> • La <i>Linea 2.1b “Educativa di strada”</i>, strumento di prossimità per accompagnare i ragazzi nei propri contesti di vita, mira ad offrire un approccio educativo informale grazie alla presenza di operatori nei loro luoghi naturali di aggregazione. Si vuole favorire l'ascolto, la partecipazione, il senso di appartenenza alla comunità e avvicinarli a stili relazionali adeguati e a percorsi educativi positivi. Inoltre tale azione ha tra gli obiettivi la prevenzione del disagio e di comportamenti devianti e a rischio. Tale strumento si articola principalmente all'esterno dello spazio multifunzionale con l'obiettivo di incontrare i giovani e creare opportunità di scambio, di dialogo, di partecipazione e di apprendimento, promuovendo la costruzione di legami. • La <i>Linea 2.2 “I Progetti giovani ed esperienze trasformative di utilità sociale e partecipazione–GET UP e i Patti educativi di comunità con le Scuole”</i> vuole favorire il protagonismo giovanile attraverso esperienze educative trasformative, di cittadinanza attiva e di utilità sociale in collaborazione con le istituzioni scolastiche e

Settore Promozione della Città, Welfare Culturale e Politiche Giovanili

Servizio Promozione dello Sport e Politiche Giovanili

All.1

<p><u>sociale e partecipazione – GET UP e i Patti educativi di comunità con le Scuole”</u></p>	<p>territoriali, al fine di rafforzare competenze personali, relazionali e civiche, e valorizzare il ruolo delle scuole come attori centrali nei Patti educativi di comunità. I progetti Get Up, come da avviso, potranno essere realizzati per un massimo di n. 5 progetti l'anno, per un valore di €5.000 ciascuno, trasferiti dall'Amministrazione Comunale alle Istituzioni scolastiche. Questa cifra copre le spese organizzative e amministrative, l'acquisizione di materiali e beni, la promozione delle attività, l'organizzazione di eventi etc, nonché le spese per le risorse umane da coinvolgere a sostegno dei progetti locali (comprensivo di tutti i costi sostenuti, oneri inclusi). <u>Tale linea verrà gestita direttamente dall'Ente.</u></p>
<p><u>Linea 3 – Azioni educative per la prevenzione dell'abbandono scolastico:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Linea 3.1 - “Accompagnamento formazione e lavoro” • Linea 3.2. “Formazione mestieri 	<ul style="list-style-type: none"> • La Linea 3.1 “Accompagnamento formazione e lavoro” e la Linea 3.2. “Formazione mestieri”, attraverso attività di accompagnamento educativo e formativo, hanno l'obiettivo di contrastare l'abbandono e la dispersione scolastica attraverso percorsi educativi personalizzati realistici e motivanti che valorizzino le potenzialità e i talenti individuali, rafforzino l'autostima, la consapevolezza, il senso di appartenenza scolastica e offrano concrete opportunità formative, di orientamento lavorativo e professionalizzanti. • La Linea 3.2. “Formazione mestieri” è di esclusiva competenza dell'Ente soprattutto in termini di gestione delle risorse economiche ma è auspicabile il coinvolgimento degli Enti di Terzo Settore e di eventuali soggetti privati durante lo sviluppo della co-progettazione.
<p><u>Linea 4 – Accompagnamento e supporto alle figure genitoriali e agli adulti di riferimento</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • La Linea 4 “Accompagnamento e supporto alle figure genitoriali e agli adulti di riferimento” offre: uno spazio di ascolto per i genitori dei ragazzi ma anche per le persone significativamente importanti, colloqui individuali di ascolto e supporto, confronto e sostegno di gruppo ed eventi informativi e di sensibilizzazione. L'obiettivo della Linea 4 è quello di rafforzare le competenze educative e relazionali di genitori e adulti significativi, promuovendo il loro coinvolgimento attivo nel percorso di crescita degli adolescenti. Attraverso l'ascolto, il confronto ed il sostegno, si intende accompagnare i genitori, in questa delicata fase, per rafforzare il ruolo educativo genitoriale, facilitare il dialogo intergenerazionale e costruire alleanze educative con i figli, scuola e comunità.
<p><u>Linea 5 – Accompagnamento psicologico ai ragazzi e promozione dell'intelligenza emotiva</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • La Linea 5 “Accompagnamento psicologico ai ragazzi e promozione dell'intelligenza emotiva”, volta alla prevenzione delle dipendenze e di altre forme di disagio giovanile, prevede attività strutturate quali colloqui psicologici individuali, confronto e sostegno di gruppo e laboratori di promozione delle competenze emotive e sociali. Con tale azione si intende lavorare con i ragazzi al fine di valorizzare le proprie competenze relazionali e affettive, promuovere la loro capacità di lavorare sul proprio benessere, imparare a gestire le difficoltà che la vita pone quotidianamente.
<p><u>Linea 6 – Tirocini di inclusione</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Linea 6.1 - Organizzazione e tutoraggio 	<ul style="list-style-type: none"> • La Linea 6 “Tirocini di inclusione” vuole essere uno strumento che offre orientamento, formazione e inserimento/reinserimento lavorativo, finalizzato all'inclusione sociale, all'autonomia dei ragazzi/ragazze in carico ai servizi sociali professionali e non solo. Ha l'obiettivo di offrire opportunità concrete di crescita personale e professionale, rafforzando le <i>soft skills</i>, il senso di responsabilità e la consapevolezza rispetto al proprio percorso futuro, favorendo l'inserimento nel mondo del lavoro. • La Linea 6.1 “Organizzazione e tutoraggio” prevede l'individuazione di un tutor per la realizzazione delle attività formative e informative della Linea 6. • La Linea 6.2 “Indennità di tirocinio”, prevede il riconoscimento del beneficio

Settore Promozione della Città, Welfare Culturale e Politiche Giovanili

Servizio Promozione dello Sport e Politiche Giovanili

All.1

<ul style="list-style-type: none"> Linea 6.2 – Indennità di tirocinio 	<p>economico di indennità per la partecipazione dei giovani alla linea 6: in particolare per l'annualità 2026 e 2027 possono essere attivati n. 15 tirocini di inclusione della durata di 12 mesi per una indennità mensile di €600,00 cadauno, per un totale di 30 tirocini. Questa linea è di <u>esclusiva competenza dell'Amministrazione</u>.</p>
<p><u>Attività di sensibilizzazione e promozione sociale e costi indiretti</u></p>	<p>Nell'ambito della durata del progetto (settembre 2025 – maggio 2028) è prevista l'organizzazione di 8 eventi di sensibilizzazione e promozione sociale, in co-progettazione con gli ETS e/o i soggetti privati e con il coinvolgimento dei ragazzi e delle ragazze.</p>
<p>Luogo di svolgimento delle attività</p>	<p>La sede del Centro è sita al piano terra dell'ala nord-est del fabbricato ex tribunale in Piazza Emilia Alessandrini a Pescara, nella zona centrale della città ben servita dai trasporti pubblici. Le attività educative, aggregative e socio educative si realizzano all'interno dello <u>Spazio multifunzionale di esperienza</u>, così come la maggior parte delle attività previste dalle Linee di azione progettuale. Alcune attività, come l'educativa di strada (Linea 2.1b) saranno organizzate sul territorio cittadino, nei luoghi di aggregazione giovanile, Istituti scolastici, centri sportivi, enti del terzo settore etc.</p>
<p>Destinatari del Servizio e modalità di invio</p>	<p>L'accesso al Centro è libero e avviene attraverso la compilazione di un apposito modulo di adesione (cartaceo e/o online). I destinatari diretti del Centro sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - adolescenti di età compresa tra 11 e 17 anni, nonché i nuclei familiari dei preadolescenti e degli adolescenti del territorio; - i ragazzi/e tra i 18 e 21 anni, in coerenza con quanto disposto nel Piano di azione nazionale per l'attuazione della Garanzia Infanzia che, nell'area del contrasto alla povertà e diritto all'abitare, prevede, tra l'altro nell'azione 4 - Offerta di servizi appropriati a supporto dell'inclusione sociale dei minorenni nelle famiglie in condizione di povertà - , anche il sostegno ai neomaggiorenni in uscita da un percorso di presa in carico a seguito di allontanamento dalla famiglia di origine sulla base di un provvedimento dell'autorità giudiziaria (c.d. care leavers). <p>I destinatari indiretti sono le famiglie, gli operatori e le operatrici del territorio, nonché le istituzioni, le scuole e i servizi che potranno trovare nella struttura risorse di consulenza e di intervento. L'accesso al Servizio può avvenire anche su invio del Servizio Sociale del Comune di Pescara, con l'opportunità di co-costruire progetti individualizzati su alcuni dei destinatari.</p>
<p>Modalità di esecuzione del servizio</p>	<p>Lo Spazio multifunzionale di esperienza per adolescenti sarà aperto tutti i giorni, garantendo gli orari di apertura extrascolastici, dal lunedì al sabato, mattina e pomeriggio con eventuali aperture serali.</p>
<p>Piano economico</p>	<p>Il progetto è finanziato a valere sul PN "Inclusione e Lotta alla povertà 2021-2027" la cui quota complessiva è di €3.441.496,53 di cui €3.024.196,53 a valere sulla quota FSE+ e €417.300,00 sulla quota FESR. <u>La somma destinata alla co-progettazione delle attività è pari ad €2.078.258,33</u> destinata all'attuazione delle attività definite nelle Linee di azione per il periodo attuativo <u>settembre 2025–maggio 2028</u>. Il progetto non prevede la quota di compartecipazione dei partner. Le linee in co-progettazione sono:</p>

Settore Promozione della Città, Welfare Culturale e Politiche Giovanili

Servizio Promozione dello Sport e Politiche Giovanili

All.1

	<p>linea 1.3 – Gestione sorveglianza per un totale di 124.146,00€ per n. 2 risorse professionali;</p> <p>linea 2.1a - Attività aggregative e socio educative per un totale di €522.072,00 per n.6 risorse professionali;</p> <p>linea 2.1.b – Educativa di strada per un totale di 348.048,00€ per n. 4 risorse professionali;</p> <p>linea 2.2 - Patti educativi di comunità Get – Up per un totale di €278.438,40 per n. 4 risorse professionali;</p> <p>linea 3.1-Accompagnamento formazione – lavoro per un totale di €261.036,00 per n. 3 risorse professionali;</p> <p>linea 4.1- Accoglienza dialogo e sostegno genitori per un totale di €166.636,40 per n. 2 risorse professionali;</p> <p>linea 5.1 – accompagnamento psicologico ragazzi per un totale di 225.654,00€ per n. 2 risorse professionali;</p> <p>linea 6.1 – Organizzazione e tutoraggio per un totale di €54.382,00 per n. 1 risorsa professionale;</p> <p>Inoltre per le attività di <i>sensibilizzazione e di promozione sociale</i> è destinata la somma complessiva di €64.000,00 per 8 eventi nelle annualità 2026 e 2027.</p> <p>Infine € 33.844,63 è la somma complessiva da assegnare ai diversi partner progettuali per la gestione dei <i>costi indiretti</i>. La ripartizione delle quote avverrà in modo proporzionale tra gli ETS, in fase di sviluppo della co-progettazione.</p> <p>Il Piano Finanziario è dettagliato nell'<u>Allegato 3</u> dell'avviso.</p>
<p>Precisazioni</p>	<p>Possono partecipare alla procedura di co-progettazione gli Enti di Terzo Settore, sia in forma singola che associata, e i soggetti privati, anche operatori economici cosiddetti profit, inseriti nell'ambito del partenariato, fermo restando che il soggetto capofila e responsabile dell'attuazione dovrà essere un Ente del Terzo Settore, come dettagliato dall'Avviso.</p> <p>Ciascun ETS può presentare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proposte di co-progettazione candidando i nominativi ed i cc.vv. di un numero massimo di 4 operatori per la realizzazione delle attività. All'interno delle candidature presentate da ciascun ETS, l'Amministrazione Comunale individuerà quelli ritenuti maggiormente idonei. - una proposta per la realizzazione di eventi di sensibilizzazione e promozione sociale, tenendo conto che verranno accolte le otto valutate come migliori dalla commissione. <p>Per le figure dell'<u>Educatore socio-pedagogico</u> (linee 2.1a, 2.1b, 2.2, 3.1) sono necessari i seguenti requisiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educatori socio – pedagogici con laurea triennale in scienze dell'educazione e della formazione (L-19), laurea magistrale in scienze pedagogiche e laurea magistrale in programmazione e gestione dei servizi educativi (LM-50) o in alternativa figure professionali che sono in possesso di una qualifica professionale per l'esercizio della professione di Educatore professionale socio-pedagogico e/o in attesa di riconoscimento della qualifica professionale coerente con il repertorio regionale. <p>Per le figure di <u>Psicologo</u> (linee 4.1, 5.1) sono necessari i seguenti requisiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Psicologi con laurea Magistrale (LM-51), Laurea specialistica in Psicologia (58/S), ovvero laurea del vecchio ordinamento o titoli equipollenti o riconosciuti ai sensi di legge

Settore Promozione della Città, Welfare Culturale e Politiche Giovanili

Servizio Promozione dello Sport e Politiche Giovanili

All.1

	nonché l'abilitazione all'esercizio della professione ed iscrizione allo specifico albo.
Durata	La durata dell'attuazione del Progetto DesTEENazione in co-progettazione decorre dall'aggiudicazione del servizio, prevista per settembre 2025 fino al termine del progetto fissato al 07/05/2028 (salvo proroghe).
Attività di monitoraggio e valutazione	<p>Le attività progettuali saranno monitorate a livello nazionale dall'Autorità di gestione e a livello locale dal Comune di Pescara.</p> <p>Sono previsti due differenti processi di monitoraggio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - monitoraggio legato alla verifica degli indicatori del PN Inclusionione (indicatori di output, indicatori di risultato, indicatori di progetto per il tramite del Sistema informativo Multifondo e di specifici strumenti); - monitoraggio tematico su più livelli, centrato sulla verifica del perseguimento degli obiettivi e della coerenza con le impostazioni metodologiche proposte. <p>Il percorso di valutazione e monitoraggio prevede tre macro-fasi: definizioni delle "dimensioni di analisi"; identificazione dei criteri valutativi e degli indicatori; rilevazione e analisi dei dati.</p> <p>Il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali fornirà gli strumenti specifici da utilizzare per il monitoraggio e la valutazione, pertanto al fine di contribuire agli adempimenti di monitoraggio, il partner deve assicurare l'acquisizione e la trasmissione di informazioni e dati necessari ad ottemperare alle direttive del MLPS e dell'Amministrazione Comunale, fornendo tutti i dati finanziari, procedurali e fisici, secondo i formati e la tempistica stabiliti dall'Amministrazione.</p>